



# RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2014/2015



**STIESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA**  
**SURABAYA**

# RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2014/2015



**STIESIA**  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA  
SURABAYA



**KEPUTUSAN**  
**KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA SURABAYA**  
**Nomor: A.1109/01.3g/VIII/2014**

**Tentang**

**RENCANA OPERASIONAL TAHUN AKADEMIK 2014/2015**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA SURABAYA**

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Surabaya

- Menimbang : 1. Bahwa program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di STIESIA perlu dikoordinasi agar saling bersinerji untuk melaksanakan misi dan mencapai visi STIESIA;  
2. Bahwa koordinasi program kerja dan anggaran seluruh unit satuan kerja di STIESIA pada tahun akademik 2014/2015 dapat dilaksanakan secara baik dengan berpedoman pada Rencana Operasional STIESIA;  
3. Bahwa sebagai tindak lanjut butir pertama dan kedua tersebut di atas, perlu disahkan Rencana Operasional STIESIA Tahun Akademik 2014/2015 dengan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.  
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.17 Tahun 2010 jo. PP No. 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.  
4. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.  
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Memperhatikan : 1. SK Ketua STIESIA Nomor A.1238/01.3k/VIII/2012 tentang Rencana Strategis STIESIA Tahun 2012-2016.  
2. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Tahun 2013.  
3. Hasil Rapat Pimpinan STIESIA tanggal 28 Juli 2014.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan,  
Pertama : Mengesahkan Rencana Operasional STIESIA Tahun Akademik 2014/2015 sebagaimana dinyatakan dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari surat keputusan ini.
- Kedua : Rencana Operasional STIESIA Tahun Akademik 2014/2015 menjadi pedoman bagi seluruh program studi dan unit satuan kerja di lingkungan STIESIA dalam menyusun program kerja dan anggaran tahun akademik 2014/2015.
- Ketiga : Pelaksanaan Rencana Operasional STIESIA Tahun Akademik 2014/2015 dimonitor dan dievaluasi sepanjang tahun akademik, dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir tahun akademik.

Keempat.....



**STIESIA**

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia

Keempat : Keputusan ini berlaku untuk tahun akademik 2014/2015, dan akan dilakukan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Surabaya

Tanggal : 4 Agustus 2014

Ketua,

Salinandisampaikankepada:

1. Ketua Perpendiknas
2. Wakil Ketua I, II, III
3. Seluruh Ketua Program Studi.
4. Seluruh Kepala USK STIESIA.
5. Kepala Pusat Penjaminan Mutu.



Dr. Akhmad Riduwan, SE., MSA., Ak.

**RENCANA OPERASIONAL  
TAHUN 2014/2015**

**STIESIA  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA  
SURABAYA**



Surabaya, 4 Agustus 2014

Disusun Oleh:  
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Surabaya



Dr. Akhmad Riduwan, SE., MSA., Ak.  
Ketua

## DAFTAR ISI

PENGANTAR .....	1
VISI DAN MISI .....	2
ISU STRATEGIS DAN TUJUAN .....	3
SASARAN, STRATEGI, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN .....	4

## PENGANTAR

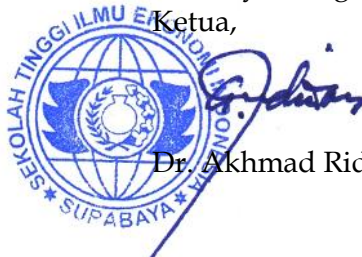
Rencana Operasional (Renop) STIESIA Tahun Akademik 2014/2015 ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) STIESIA Tahun 2012-2016 yang telah disahkan oleh Senat Akademik STIESIA pada tanggal 15 Agustus 2012. Dokumen Renop ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan kualitatif dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai pada tahun akademik 2014/2015, sesuai dengan masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam Renstra STIESIA.

Dokumen Renop STIESIA ini merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen Renop ini merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh unit satuan kerja STIESIA, yang harus dinyatakan sebagai program kerja tahunan beserta rencana pembiayaannya.

Target-target kuantitatif dan kualitatif yang dinyatakan dalam Renop STIESIA Tahun Akademik 2014/2015 ini ditetapkan untuk melaksanakan misi dalam rangka mewujudkan visi STIESIA Tahun 2021. Indikator kinerja digunakan sebagai dasar untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit-unit satuan kerja STIESIA lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran STIESIA.

Surabaya, 4 Agustus 2014

Ketua,



Dr. Akhmad Riduwan, SE., MSA., Ak.

## VISI DAN MISI

### **Visi**

*Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Surabaya menjadi Perguruan Tinggi penyelenggara pendidikan vokasi, akademik, dan profesi bertaraf nasional dan internasional yang andal dan bermartabat di bidang manajemen dan akuntansi pada tahun 2021.*

### **Misi**

- (1) Menyelenggarakan kegiatan belajar-mengajar secara kreatif dan inovatif dalam rangka pemutakhiran ilmu pengetahuan dengan dukungan sarana, prasarana, tenaga pendidik dan kependidikan, serta pendanaan yang memadai untuk memperkuat posisi STIESIA menuju ke taraf internasional.
- (2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian secara kreatif dan inovatif untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi kesejahteraan umat manusia.
- (3) Menyelenggarakan kegiatan pemenuhan tanggungjawab sosial secara optimal melalui tindakan nyata berupa pelayanan atau pengabdian kepada masyarakat.



# ISU STRATEGIS DAN TUJUAN

## Isu-isu Strategis

Isu strategis yang selalu menjadi perhatian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) dalam pengelolaan institusi oleh setiap unit satuan kerja adalah:

- (1) Citra Sekolah Tinggi;
- (2) Kualitas lulusan;
- (3) Penelitian dan Pengabdian masyarakat;
- (4) Budaya kerja dan budaya akademik;
- (5) Kualitas sumberdaya manusia dan infrastruktur;
- (6) Tatalaksana Organisasi dan Manajemen;
- (7) Sistem Informasi Manajemen;
- (8) Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring; serta
- (9) Kemahasiswaan dan Alumni.

## Tujuan

Tujuan yang hendak dicapai oleh STIESIA secara bertahap pada tahun akademik 2012/2013 adalah:

- (1) Menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berwawasan luas, menjadi pembelajar berkelanjutan, dan berintegritas tinggi, sehingga mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
- (2) Menghasilkan karya penelitian yang bermanfaat bagi kemaslahatan masyarakat, bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia, maupun masyarakat internasional.
- (3) Menghasilkan sumberdaya manusia yang memiliki kepekaan dan kepedulian sosial yang tinggi, sehingga mampu berperan secara nyata dalam pemberdayaan masyarakat.

## SASARAN, STRATEGI, DAN INDIKATOR CAPAIAN

**Isu Strategis 1** : Citra STIESIA

- Sasaran 2014/2015** :
- a. Meningkatkan status akreditasi program studi.
  - b. Meningkatkan kondusivitas suasana kehidupan kampus yang mendukung keberhasilan proses belajar-mengajar.
  - c. Menjalinkan hubungan yang lebih intens dan kontinyu dengan alumni.
  - d. Menciptakan mekanisme pelaporan dan akuntabilitas STIESIA terhadap *stakeholder*.
  - e. Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi *website* STIESIA.
  - f. Menjalinkan kerja sama dengan instansi/lembaga lain baik di dalam negeri maupun luar negeri.

### Target dan Indikator Capaian:

Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2014/2015
(1) Pengembangan Program Studi	1. Pembukaan Program S3 Ilmu Akuntansi	Penyelenggaraan PDIA	-	-
	2. Menambah Konsentrasi Prodi S1			
	a. Konsentrasi Akuntansi Syariah	Penyelenggaraan KAS	-	-
	b. Konsentrasi Manaj. Syariah	Penyelenggaraan KMS	-	-
(2) Peningkatan status akreditasi institusi dan program studi	a. Akreditasi institusi STIESIA	Nilai Akreditasi	-	A
	b. Program Studi D3 Akuntansi	Nilai Akreditasi	B	B
	c. Program Studi D3 Manaj. Perpajakan	Nilai Akreditasi	B	B
	d. Program Studi S1 Akuntansi	Nilai Akreditasi	B	A
	e. Program Studi S1 Manajemen	Nilai Akreditasi	A	A
	f. Program Studi S2 Akuntansi	Nilai Akreditasi	B	B
	g. Program Studi S2 Manajemen	Nilai Akreditasi	B	B
	h. Program Studi S3 Ilmu Manajemen	Nilai Akreditasi	B	B
	i. Program PPAk.	Nilai Akreditasi	B	A
(2) Pengembangan Penerimaan Mahasiswa Baru	1. Penerimaan Mhs. Baru Program D3:			
	a. Program Studi Akuntansi			
	- Kelas Pagi	Jumlah Mahasiswa	60	60
	- Kelas Malam	Jumlah Mahasiswa	55	55
	b. Program Studi Manaj. Perpajakan			
	- Kelas Pagi	Jumlah Mahasiswa	30	30
	- Kelas Malam	Jumlah Mahasiswa	25	25
	2. Penerimaan Mhs. Baru Program S1:			
	a. Program Studi Akuntansi			
	- Kelas Pagi	Jumlah Mahasiswa	300	300
	- Kelas Malam	Jumlah Mahasiswa	150	150
	b. Program Studi Manajemen			
	- Kelas Pagi	Jumlah Mahasiswa	250	250
	- Kelas Malam	Jumlah Mahasiswa	100	100
	3. Penerimaan Mhs. Baru Program S2:			
a. Program Studi Akuntansi	Jumlah Mahasiswa	20	25	
b. Program Studi Manajemen	Jumlah Mahasiswa	20	25	
4. Penerimaan Mhs. Baru Program S3:				
- Ilmu Manajemen	Jumlah Mahasiswa	10	10	
5. Penerimaan Mhs. Baru Program PPAk	Jumlah Mahasiswa	25	25	
(3) Publikasi STIESIA	1. Pengembangan <i>Website</i> STIESIA	Pemutakhiran <i>Website</i>	√	√
	2. Penyempurnaan <i>Profile</i> STIESIA:			
	a. Buku/Cetakan	Pemutakhiran Buku	√	√
	b. Video CD	Pemutakhiran CD	√	√

**Isu Strategis 2** : Kualitas Lulusan

- Sararan 2014/2015** :
- a. Meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar.
  - b. Meningkatkan intensitas penguasaan bahasa asing terutama bahasa Inggris dan teknologi informasi bagi mahasiswa dan tenaga pengajar.
  - c. Menetapkan standar kompetensi lulusan.
  - d. Menata kurikulum program studi agar relevan dengan kebutuhan *stakeholder*.
  - e. Memantapkan *student center learning* dalam proses pembelajaran.
  - f. Menentukan bidang garapan program studi yang merupakan keunggulan kompetitif dan keunggulan komparatif program studi bersangkutan.

**Target dan Indikator Capaian:**

Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2014/2015
(1) Peningkatan Kualitas Proses Belajar-Mengajar	1. Menetapkan beban mengajar dosen sesuai bidang keilmuan pada program studi	Beban Mengajar (SKS)	12	12
	2. Koordinasi Materi Kuliah antar Dosen Paralel atau Tim Dosen	Frekuensi Per-Semester	1	1
	3. Mengembangkan <i>e-learning</i> pendukung pembelajaran	Jumlah dosen pengguna <i>e-learning</i>	40	50
	4. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan oleh Dosen Koordinator	Frekuensi per-Semester	2	2
	5. Penilaian Proses Perkuliahan oleh Mahasiswa	Frekuensi per-Semester	1	1
(2) Peningkatan Relevansi Kurikulum	1. Me- <i>review</i> kurikulum program studi:			
	a. Program Studi D3 Akuntansi	Pemutakhiran Kurikulum		
	b. Program Studi D3 Manaj. Perpajakan	Pemutakhiran Kurikulum		
	c. Program Studi S1 Akuntansi	Pemutakhiran Kurikulum		
	d. Program Studi S1 Manajemen	Pemutakhiran Kurikulum		
	e. Program Studi S2 Akuntansi	Pemutakhiran Kurikulum		
	f. Program Studi S2 Manajemen	Pemutakhiran Kurikulum		
	g. Program Studi S3 Ilmu Manajemen	Pemutakhiran Kurikulum		
	h. Program PPAK.	Pemutakhiran Kurikulum		
	2. Mengevaluasi Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan Satuan Acara Perkuliahan pada setiap program studi	Pemutakhiran Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan SAP		
	3. Menyusun modul / buku ajar	Jumlah buku ajar	25	35
	4. Meng- <i>update</i> buku laboratorium:			
	a. Laboratorium Akuntansi	Pemutakhiran Buku		
	b. Laboratorium Perpajakan	Pemutakhiran Buku		
c. Laboratorium Komputer	Pemutakhiran Buku			
d. Laboratorium Bea dan Cukai	Pemutakhiran Buku			
e. Laboratorium Bahasa	Pemutakhiran Buku			
(3) Peningkatan Kualitas Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi	1. Mengevaluasi Buku Pedoman:			
	a. Penulisan Tugas Akhir (D3)	Pemutakhiran Pedoman		
	b. Penulisan Skripsi (S1)	Pemutakhiran Pedoman		
	c. Penulisan Tesis (S2)	Pemutakhiran Pedoman		
	d. Penulisan Disertasi (S3)	Pemutakhiran Pedoman		
	2. Menetapkan jumlah maksimum bimbingan S1 oleh setiap dosen pembimbing per semester	Jumlah mahasiswa	6	6
	3. Menetapkan jumlah minimum pertemuan konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing	Frekuensi Konsultasi	8	8

Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2014/2015
	4. Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut pembimbingan mahasiswa oleh dosen pembimbing	Frekuensi Per-Semester	2	2
(4) Peningkatan Kinerja Lulusan	1. Meningkatkan IPK lulusan:			
	a. Program Studi D3 Akuntansi	IPK	3,10	3,15
	b. Program Studi D3 Manaj. Perpajakan	IPK	2,90	3,00
	c. Program Studi S1 Akuntansi	IPK	3,10	3,15
	d. Program Studi S1 Manajemen	IPK	2,95	3,05
	e. Program Studi S2 Akuntansi	IPK	3,50	3,55
	f. Program Studi S2 Manajemen	IPK	3,50	3,55
	g. Program Studi S3 Ilmu Manajemen	IPK	3,50	3,50
	h. Program PPAk.	IPK	3,40	3,50
	2. Mempercepat masa studi lulusan:			
	a. Program Studi D3 Akuntansi	Masa Studi (Tahun)	3,1	3,0
	b. Program Studi D3 Manaj. Perpajakan	Masa Studi (Tahun)	3,1	3,0
	c. Program Studi S1 Akuntansi	Masa Studi (Tahun)	4,1	4,0
	d. Program Studi S1 Manajemen	Masa Studi (Tahun)	4,1	4,0
	e. Program Studi S2 Akuntansi	Masa Studi (Tahun)	2,1	2,0
	f. Program Studi S2 Manajemen	Masa Studi (Tahun)	2,3	2,2
	g. Program Studi S3 Ilmu Manajemen	Masa Studi (Tahun)	3	3
	h. Program PPAk.	Masa Studi (Tahun)	1	1

**Isu Strategis 3** : Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

**Sararan 2014/2015** : a. Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.  
b. Mengoptimalkan peran pusat studi yang ada di STIESIA untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

**Target dan Indikator Capaian:**

Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2014/2015
(1) Peningkatan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa	1. Mewajibkan dosen melakukan penelitian mandiri dan kelompok masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana internal:			
	a. Penelitian Mandiri	Jumlah Penelitian	40	55
	b. Penelitian Kelompok	Jumlah Penelitian	15	20
	2. Mendorong dosen melakukan penelitian dengan dana Hibah Dikti:			
	a. Penelitian Hibah Pekerti	Jumlah Penelitian	3	4
	b. Penelitian Hibah Bersaing	Jumlah Penelitian	10	10
	c. Penelitian Fundamental	Jumlah Penelitian	3	4
	d. Penelitian Hibah Pascasarjana	Jumlah Penelitian	4	3
	3. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah Penelitian	8	15
(2) Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dosen	1. Mengikutsertakan dosen pada <i>Training for Trainer(TOT)</i> Metodologi Penelitian	Jumlah Dosen	6	8
	2. Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data	Frekuensi Pelatihan	2	2
	3. Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal penelitian	Frekuensi Pendampingan	3	4
	4. Me-review Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Revisi Pedoman		

Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2014/2015
	5. Meningkatkan keterlibatan pusat studi dalam kegiatan penelitian	Keterlibatan Pusat Studi	2	3
(3) Peningkatan karya penelitian dosen untuk memperoleh Paten dan HaKI	Merencanakan penelitian unggulan dosen yang dapat diajukan untuk memperoleh Paten dan HaKI	Jumlah Hak Paten/HaKI	-	1
(4) Peningkatan jumlah, kualitas, dan relevansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1. Mewajibkan dosen melakukan PKM mandiri dan kelompok masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana internal maupun eksternal:			
	a. PKM Mandiri	Jumlah Dosen	5	8
		Jumlah Kegiatan PKM	10	16
	b. PKM Kelompok	Jumlah Dosen	50	60
		Jumlah Kegiatan PKM	10	15
	2. Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PKM	Jumlah Kegiatan PKM	15	20
	3. Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal PKM	Frekuensi Pendampingan	3	4
4. Meningkatkan keterlibatan pusat studi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Keterlibatan Pusat Studi	2	3	

**Isu Strategis 4** : Budaya Kerja dan Budaya Akademik

**Sararan 2014/2015** :

- a. Meningkatkan kedisiplinan, kualitas kerja, dan profesionalisme tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan pimpinan unit satuan kerja.
- b. Meningkatkan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.
- c. Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.
- d. Mengaktifkan kegiatan diskusi dan/atau seminar rutin berkaitan dengan perkembangan IPTEKS.
- e. Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan *peer review*.
- f. Menetapkan secara tepat *reward system* untuk tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa berprestasi.

**Target dan Indikator Capaian:**

Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2014/2015
(1) Membangun budaya kerja dan budaya akademik yang baik di lingkungan STIESIA	1. Sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran STIESIA kepada sivitas akademika dan <i>stakeholder</i>	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran STIESIA tersosialisasi		
	2. Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk dosen dan tenaga kependidikan berprestasi.	Aturan <i>reward system</i>		

Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2014/2015	
	3. Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan <i>peer review</i> .	Frekuensi <i>peer review</i>	2	2	
(2) Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah	1. Mengaktifkan kegiatan diskusi seminar rutin berkaitan dengan perkembangan IPTEKS	Frekuensi diskusi	6	8	
	2. Mendorong penulisan dan presentasi karya ilmiah pada seminar/simposium nasional:				
	a. Dosen	Jumlah artikel	20	25	
	b. Mahasiswa Program Studi S1	Jumlah artikel	2	3	
	c. Mahasiswa Program Studi S2	Jumlah artikel	2	3	
	d. Mahasiswa Program Studi S3	Jumlah artikel	1	2	
	3. Mendorong penulisan dan presentasi karya ilmiah pada seminar/simposium internasional				
	a. Dosen	Jumlah artikel	10	10	
	b. Mahasiswa Program Studi S1	Jumlah artikel	1	2	
	c. Mahasiswa Program Studi S2	Jumlah artikel	1	1	
	d. Mahasiswa Program Studi S3	Jumlah artikel	1	2	
	3. Mengikutsertakan dosen pada seminar, simposium nasional/internasional	Jumlah Dosen	15	20	
	(3) Peningkatan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.	1. Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional:			
a. Dosen		Jumlah artikel	40	45	
b. Mahasiswa Program Studi S1		Jumlah artikel	2	3	
c. Mahasiswa Program Studi S2		Jumlah artikel	2	3	
d. Mahasiswa Program Studi S3		Jumlah artikel	1	2	
2. Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi internasional:					
a. Dosen		Jumlah artikel	2	3	
b. Mahasiswa Program Studi S1		Jumlah artikel	1	1	
c. Mahasiswa Program Studi S2		Jumlah artikel	1	1	
d. Mahasiswa Program Studi S3		Jumlah artikel	1	2	
3. Mengikutsertakan dosen pada pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah		Jumlah dosen	3	34	
(4) Memperluas kesempatan dan akses publikasi karya ilmiah		1. Merancang portal <i>online</i> jurnal ilmiah:			
		a. Jurnal "Ekuitas"	Kesiapan <i>Online</i>		
	b. Jurnal "JAM-BSP"	Kesiapan <i>Online</i>			
	2. Merancang tambahan portal jurnal <i>online</i> sebagai media publikasi karya ilmiah:				
	a. Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi (JIRA)	Kesiapan <i>Online</i>			
	b. Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen (JIRM)	Kesiapan <i>Online</i>			
	3. Mempertahankan status Akreditasi Jurnal "Ekuitas"	Nilai Akreditasi	B	B	
	5. Mendaftarkan portal jurnal <i>online</i> (JIRA dan JIRM) ke LIPI untuk memperoleh ISSN	Memperoleh ISSN	-		
	6. Merencanakan portal jurnal <i>online</i> (JIRA dan JIRM) untuk memperoleh Akreditasi Dikti	Status Terakreditasi	-		
	7. Menjalin kerjasama pengelolaan jurnal dan publikasi ilmiah dengan PT lain.	Jumlah Kerjasama	1	1	
8. Berlangganan <i>E-Journal</i> kelompok ProQuest	Kontinuitas Melanggan				

**Isu Strategis 5** : Kualitas Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur

- Sararan 2014/2015** :
- Merencanakan, mengembangkan karier, dan meningkatkan kesejahteraan baik tenaga pendidik maupun kependidikan.
  - Membangun semangat kerja dan etos kerja yang baik.
  - Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan bahasa asing bagi tenaga pendidik maupun kependidikan, terutama bahasa Inggris.
  - Meningkatkan ketrampilan tenaga kependidikan agar lebih profesional di bidang pekerjaannya.
  - Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana (sistem komputerisasi dengan jaringan luas; melengkapi fasilitas laboratorium; meningkatkan kualitas layanan perpustakaan, ruang baca dan internet; menambah ruang kuliah dan ruang kerja; dan perencanaan pembukaan laboratorium pasar modal).

**Target dan Indikator Capaian:**

Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2014/2015
(1) Peningkatan profesionalisme tenaga kependidikan	Mengikutsertakan pegawai (tenaga kependidikan) dalam program pendidikan dan pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya	Jumlah Pegawai	8	8
(2) Peningkatan kualifikasi/profesionalisme dosen	1. Menugaskan dosen untuk melaksanakan studi lanjut	Juml. dosen studi S3	2	-
	2. Mengikuti program sertifikasi dosen	Sertifikat Pendidik	3	3
	3. Mendorong dosen untuk mengikuti pendidikan/ujian sertifikasi profesi:		8	10
	a. Sertifikasi Akuntan Publik	Jumlah Dosen		
	b. Sertifikasi Akuntan Manajemen	Jumlah Dosen	1	1
	c. Sertifikasi PSAK/IFRS	Jumlah Dosen	1	1
	d. Sertifikasi Akuntansi Syariah	Jumlah Dosen	1	1
	e. Sertifikasi Ekonomi Syariah	Jumlah Dosen	2	2
	f. Sertifikasi Perbankan Syariah	Jumlah Dosen	2	2
	g. Sertifikasi Kebeacukaaian	Jumlah Dosen	1	1
	h. Sertifikasi Konsultan Pajak	Jumlah Dosen	1	1
	4. Mendorong dosen untuk menjadi anggota organisasi profesi:		1	1
	a. Anggota ISEI	Jumlah Dosen		
	b. Anggota IAI	Jumlah Dosen	20	25
c. Anggota IAPI	Jumlah Dosen	20	25	
d. Anggota AMI	Jumlah Dosen	5	6	
e. Anggota Asosiasi Profesi lainnya	Jumlah Dosen	3	3	
(3) Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan <i>homebase</i> dosen tetap:			
	1. Program Studi D3 Akuntansi:			
	- Dosen berkualifikasi S2	Jumlah Dosen	6	7
		Rasio Dosen : Mhs.	1:38	1:36
	2. Program Studi D3 Manaj. Perpajakan:			
	- Dosen berkualifikasi S1 dan S2	Jumlah Dosen	7	7
		Rasio Dosen : Mhs	1:15	1:15
	3. Program Studi S1 Akuntansi:			
	- Dosen berkualifikasi S2	Jumlah Dosen	38	38
	- Dosen berkualifikasi S3	Jumlah Dosen	1	2
	Total Dosen tetap	39	40	
	Rasio Dosen : Mhs.	1:43	1:38	

Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2014/2015
Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa (lanjutan)	4. Program Studi S1 Manajemen:			
	- Dosen berkualifikasi S2	Jumlah Dosen	29	32
	- Dosen berkualifikasi S3	Jumlah Dosen	1	3
		Total Dosen tetap	30	32
		Rasio Dosen : Mhs.	1:33	1:31
	5. Program Studi S2 Akuntansi:			
	- Dosen berkualifikasi S2	Jumlah Dosen	4	2
	- Dosen berkualifikasi S3	Jumlah Dosen	2	6
		Total Dosen tetap	6	8
		Rasio Dosen : Mhs.	1:20	1:15
	6. Program Studi S2 Manajemen:			
	- Dosen berkualifikasi S2	Jumlah Dosen	3	3
	- Dosen berkualifikasi S3	Jumlah Dosen	3	3
		Total Dosen tetap	7	7
		Rasio Dosen : Mhs.	1:16	1:16
	7. Program Studi S3 Ilmu Manajemen:			
- Dosen berkualifikasi S3	Jumlah Dosen	6	6	
	Rasio Dosen : Mhs.	1:6	1:6	
8. Program Pendidikan Profesi Akuntansi:				
- Dosen berkualifikasi S2	Jumlah Dosen	2	3	
	Rasio Dosen : Mhs.	1:12	1:10	
(4) Penyediaan Prasarana dan Sarana Utama	1. Penyediaan Prasarana Utama:			
	a. Ruang Kuliah			
	- Program D3	Jumlah Kelas	6	6
	- Program S1	Jumlah Kelas	15	15
	- Program S2	Jumlah Kelas	6	6
	- Program S3	Jumlah Kelas	2	4
	- Program PPAk	Jumlah Kelas	2	2
	b. Ruang Laboratorium	Jumlah Ruang	5	5
	c. Ruang Perpustakaan	Jumlah Ruang	3	3
	d. Ruang Seminar	Jumlah Ruang	2	2
	e. Ruang Dosen (luas >4m <sup>2</sup> per dosen)	Jumlah Ruang	40	40
	f. Ruang Edukasi Pasar Modal	Pojok BEI	1	1
	2. Penyediaan Sarana Utama:			
	a. Komputer			
	- Ruang Kuliah	Jumlah Komputer	31	33
	- Laboratorium (selain Lab. Komputer)	Jumlah Komputer	4	4
- Laboratorium Komputer	Jumlah Komputer	100	100	
- Laboratorium Bahasa	Jumlah Komputer	20	20	
- Ruang Edukasi Pasar Modal (Pojok BEI)	Jumlah Komputer	7	7	
b. LCD Projector				
- Ruang Kuliah	Jumlah LCD Projector	31	33	
- Ruang Seminar	Jumlah LCD Projector	2	2	
- Laboratorium (selain Lab. Komputer)	Jumlah LCD Projector	4	4	
- Laboratorium Komputer	Jumlah LCD Projector	2	2	
- Laboratorium Bahasa	Jumlah LCD Projector	1	1	
c. Sambungan Internet	Bandwidth (GB)	2	3	

**Isu Strategis 6** : Tatalaksana Organisasi dan Manajemen

**Sararan 2014/2015** : a. Rekonstruksi struktur organisasi STIESIA untuk mencapai efektivitas dan efisiensi tatakelola institusi.  
b. Meningkatkan peran Pusat Penjaminan Mutu (P2M) dalam pengelolaan institusi dan program studi.



- c. Mengembangkan *standard operating procedure (SOP)* seluruh unit satuan kerja (USK) dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
- d. Memantapkan sistem/mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi.
- e. Meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan dalam pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran.

### Target dan Indikator Capaian:

Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2014/2015
(1) Perubahan Struktur Organisasi STIESIA	1. Penghapusan Entitas "Direktur Program Diploma", "Direktur Program Pascasarjana", dan "Direktur PPAk."	Efisiensi/Efektivitas Pengawasan dan Pengendalian		
	2. Pengkoordinasian fungsi Program Studi D3, S1, S2, S3, dan PPAk secara langsung oleh Wakil Ketua I, II dan III.			
(2) Meningkatkan Peran Pusat Penjaminan Mutu (PPM) dalam Pengelolaan Institusi dan Program Studi	1. Me-review dan menyempurnakan SOP secara berkelanjutan	Keandalan dan Relevansi SOP		
	2. Memantapkan sistem penjaminan mutu tingkat institusi	Keandalan SPM		
	3. Memantapkan sistem penjaminan mutu tingkat program studi	Keandalan SPM		
(3) Memantapkan sistem penyusunan program kerja dan penganggaran	Menetapkan mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi.	Sistem Penganggaran Terpadu		
(4) Meningkatkan ketertiban dalam program kerja dan penggunaan anggaran	Melakukan monitoring dan evaluasi:			
	a. Pelaksanaan program kerja	Ketertiban Pelaksanaan		
	b. Pengajuan dana kegiatan	Ketertiban Waktu		
	c. Penggunaan dana/anggaran	Ketertiban Penggunaan		
	d. Pertanggungjawaban keuangan	Ketertiban Pelaporan		

**Isu Strategis 7** : Sistem Informasi Manajemen

- Sararan 2014/2015** :
- a. Menyempurnakan sistem informasi keuangan.
  - b. Menyempurnakan sistem informasi akademik.
  - c. Menyempurnakan sistem basis data (*database*) tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni.
  - d. Merancang sistem *database* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.
  - e. Merancang sistem informasi manajemen aset serta sarana dan prasarana.
  - f. Menyempurnakan sistem informasi dan layanan perpustakaan digital (*digital library*).

- g. Merancang sistem informasi manajemen pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah.
- h. Merancang sistem publikasi karya ilmiah melalui *e-jurnal* maupun portal publikasi *online*.

**Target dan Indikator Capaian:**

Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2014/2015
(1) Meningkatkan aksesibilitas informasi manajemen institusi dan program studi	1. Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan lokal (LAN):			
	a. Keuangan	Aksesibilitas LAN		
	b. Aset/Inventaris	Aksesibilitas LAN		
	c. Perpustakaan	Aksesibilitas LAN		
	2. Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan luas (WAN):			
	a. Mahasiswa	Aksesibilitas WAN		
	b. Kartu Rencana Studi (KRS)	Aksesibilitas WAN		
	c. Jadwal mata kuliah	Aksesibilitas WAN		
	d. Nilai mata kuliah	Aksesibilitas WAN		
	e. Transkrip akademik	Aksesibilitas WAN		
	f. Lulusan	Aksesibilitas WAN		
	g. Dosen	Aksesibilitas WAN		
	h. Pegawai	Aksesibilitas WAN		
	i. Keuangan	Aksesibilitas WAN		
j. Inventaris	Aksesibilitas WAN			
k. Perpustakaan	Aksesibilitas WAN			
(2) Menyempurnakan sistem informasi alumni	1. Me-review sistem basis data ( <i>database</i> ) alumni	Keandalan <i>database</i>		
	2. Merancang sistem penelusuran ( <i>tracing</i> ) alumni berbasis <i>web</i> .	Ketertelusuran alumni		

**Isu Strategis 8** : Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring

**Sararan 2014/2015** : a. Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan tinggi.  
 b. Meningkatkan kerja sama dan jejaring kerja antara STIESIA dengan pemerintah daerah, dunia usaha, kalangan industri dan lembaga lain baik di dalam maupun luar negeri untuk kegiatan tridharma perguruan tinggi.

**Target dan Indikator Capaian:**

Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2014/2015
(1) Meningkatkan kerja sama antar perguruan tinggi.	Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi dengan:			
	a. Perguruan Tinggi DN	Jumlah PT-DN	3	5
	b. Perguruan Tinggi LN	Jumlah PT-LN	1	1
(2) Meningkatkan kerja sama dengan institusi/ lembaga non perguruan tinggi.	Mengembangkan kerjasama/kemitraan bidang tridharma PT dengan:			
	a. Institusi/Lembaga Pemerintah	Juml. Lemb. Pemerintah	5	5
	b. Badan Usaha Milik Negara	Jumlah BUMN	1	2
	c. Badan Usaha Swasta	Jumlah BUMS	5	7
	d. Lembaga Swadaya Masyarakat	Jumlah LSM	2	2
e. Organisasi Profesi	Jumlah Org. Profesi	4	5	

**Isu Strategis 9** : Kemahasiswaan dan Alumni

- Sararan 2014/2015** :
- a. Meningkatkan kegiatan penalaran, keilmuan, minat, bakat, kegemaran, dan kesejahteraan mahasiswa melalui kegiatan ekstra-kurikuler.
  - b. Memantapkan program pembinaan kegiatan mahasiswa dengan arah kebijakan yang jelas untuk mendukung pengembangan institusi.
  - c. Memperluas pemberian beasiswa;
  - d. Memantapkan sistem penelusuran (*tracing*) alumni secara efisien dan efektif dalam rangka menjalin hubungan dengan alumni secara intens dan kontinyu;
  - e. Menyempurnakan sistem basis data (*database*) alumni

**Target dan Indikator Capaian:**

Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2014/2015
(1) Perluasan dan Pemerataan Akses Beasiswa	Meningkatkan jumlah mahasiswa penerima beasiswa:			
	a. Sumber eksternal (Ditjen Dikti)			
	- Beasiswa PPA	Jumlah Mahasiswa	25	25
	- Beasiswa BBM	Jumlah Mahasiswa	40	40
	b. Sumber internal (Perpendiknas)			
	- Beasiswa Pengembangan Prestasi	Jumlah Mahasiswa	40	50
(2) Pengembangan Prestasi Mahasiswa (Ko-Kurikuler)	Meningkatkan jumlah penerima dana hibah Program Kreativitas Mahasiswa:			
	a. PKM - Kewirausahaan	Jumlah Mahasiswa	5	5
	b. PKM - Gagasan Tertulis	Jumlah Mahasiswa	5	10
	c. PKM - Artikel Ilmiah	Jumlah Mahasiswa	5	6
	d. PKM - Penelitian	Jumlah Mahasiswa	6	8
(3) Pengembangan Prestasi Mahasiswa (Ekstra-Kurikuler)	Seleksi penerimaan mahasiswa baru berbasis prestasi non-akademik:			
	a. Prestasi olahraga	Jumlah Mahasiswa	5	5
	b. Prestasi seni	Jumlah Mahasiswa	5	5
(4) Pengembangan jejaring alumni	1. Penyempurnaan <i>database</i> alumni	Pemutakhiran <i>database</i>		
	2. Penelusuran ( <i>tracing</i> ) alumni secara bertahap	Jumlah alumni	125	150
(5) Pembinaan mahasiswa dan alumni yang terfokus pada pengembangan STIESIA	Me-review Buku Pedoman Pembinaan Mahasiswa dan Alumni	Revisi Buku Pedoman Pembinaan Mahasiswa dan Alumni		

□□□